


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  /Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профилактика и коммунальная стоматология
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог _____
полное наименование

Форма обучения _____ очная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Кафедра стоматологии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____/ <u>Смолякина А.В./</u> Подпись ФИО
«15» мая 2024 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями об основных направлениях профилактики стоматологических заболеваний, сформировать представление об эпидемиологии и патогенезе стоматологических заболеваний, получить практические навыки использования современных методов и средств профилактики стоматологических заболеваний для проведения профилактических мероприятий среди различного контингента населения. Подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- сформировать навыки участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- сформировать навыки предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сформировать навыки проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;
- способствовать формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- способствовать формированию умения анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, участвовать в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов;
- способствовать формированию умения участвовать в решении отдельных научноисследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- способствовать формированию умения выполнять перечень работ и услуг по профилактике стоматологических заболеваний у населения в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- способствовать формированию умения проводить реставрацию временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок, осуществлять восстановление постоянных зубов вкладками прямым и непрямым методами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-4, ПК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Гистология органов ротовой полости, Медицина катастроф, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Профессиональный электив. Деонтология и врачебная этика в стоматологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Биология развития, Нормальная физиология, Гистология, эмбриология, цитология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Детская челюстно-лицевая хирургия, Детская стоматология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	<p>знать: показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>уметь: Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p>владеть: Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии.	<p>знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости Оказывать профилактическую и медикосоциальную помощь пациентам со стоматологической патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными владеть: Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p>
--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216 часов

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	126	126
Аудиторные занятия:	126	126
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	108	108
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	216	216

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний						
Тема 1. Профилактика заболеваний твердых тканей.	25	2	14	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 2. Профилактика кариеса	15	2	10	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 3. Профилактика некариозных поражений	20	2	12	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний						
Тема 1. Изучение эпидемиологического статуса региона	20	2	14	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 2. Организация стоматологического просвещения населения	25	2	12	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 3. Гигиеническое воспитание взрослого населения.	15	2	10	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Раздел 3. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены						
Тема 1. Стоматологический осмотр.	20	2	12	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Индексная оценка стоматологического статуса	20	2	12	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Тема 3. Профессиональная гигиена полости рта	20	2	12	0	6	Тестирование Решение ситуационных задач Экзамен
Итого подлежит изучению	180	18	108	0	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний

Тема 1. Профилактика заболеваний твердых тканей.

Клиническое обследование пациента. Основные и дополнительные методы обследования. Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта. Внешний осмотр. Зубная формула. Состояние слизистой оболочки рта. Функциональные методы диагностики. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта

Тема 2. Профилактика кариеса

Факторы риска возникновения кариеса. Начальный кариес, методы диагностики. Роль фторида в профилактике кариеса. Кальцийсодержащие средства для профилактики кариеса зубов. Реминерализующая терапия. Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта
Дополнительные средства гигиены полости рта. Виды индивидуальных средств гигиены полости рта, в зависимости от возраста. Дополнительные предметы гигиены полости рта. Профилактика болезней пародонта. Классификация и клинические признаки болезней пародонта. Местные факторы риска в возникновении заболеваний пародонта у детей. Общие факторы риска в возникновении заболеваний пародонта. Оценка состояния пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.


Тема 3. Профилактика некариозных поражений

Некариозные поражения, возникающие при прорезывания зубов. Гипоплазия. Факторы риска, профилактика. Флюороз. Факторы риска, распространенность. Профилактика индивидуальная и общественная. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.
Гиперестезия. Факторы риска. Профилактика. Особенности гигиены полости рта при некариозных поражениях твердых тканей зубов. Периоды формирования зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий

Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний

Тема 1. Изучение эпидемиологического статуса региона

Проведение беседы, лекции о профилактике стоматологических заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Показ демонстрационных плакатов о развитии и вреде кариеса и заболеваний пародонта для общего здоровья. Выпуск сан. бюллетеня. Обучение пациентов чистке зубов (на демонстрационных моделях). Диспансеризация детей. Понятие санации. Формы и методы санации полости рта. Принципы диспансеризации. Комплексная программа профилактики. Разработка комплексной программы профилактики. Измеримые цели и задачи программы профилактики. Этапы внедрения программы профилактики, финансирование. Критерии эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний. Мониторинг комплексной программы

Тема 2. Организация стоматологического просвещения населения

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках и др. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Урок гигиены для детей. Проведение уроков гигиены в организованных детских коллективах. Стоматологическое просвещение детского населения. Санпросвет работа (СПР). Формы проведения СПР. Особенности стоматологического просвещения и гигиенического воспитания детей различного возраста и их родителей.

Тема 3. Гигиеническое воспитание взрослого населения.

Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники. Требования к организации и оснащению кабинета гигиены в условиях стоматологической поликлиники, этапы проведения урока. Организация обучения детей в детских дошкольных учреждениях, школах. Антенатальная профилактика кариеса. Сроки закладки и первичная минерализация временных и постоянных зубов. Факторы, влияющие на неё. Характеристика активных форм СПР. Характеристика пассивных форм СПР

Раздел 3. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены

Тема 1. Стоматологический осмотр.


Сбор анамнеза. Стоматологический статус. Распространенность кариеса среди детей различного возраста и места проживания. Интенсивность кариеса (описать методику подсчета интенсивность кариеса зубов и поверхностей, записать интенсивность поражения зубов и поверхностей с помощью символов). Прирост интенсивности кариеса (указать формулу подсчета редукции кариеса по Лубоцкой); Оценка активности кариеса (методика Т.Ф.Виноградовой, для оценки активности кариеса; определение активности кариеса по методике ВОЗ)

Тема 2. Индексная оценка стоматологического статуса

Поверхностные образования на зубах. Определение индексов, характеризующие состояние гигиены полости рта (описать методики проведения и подсчета индексов гигиены ГИ Федорова-Володкиной, ГИ Пахомова, Индекс ОНИ-S (ИГР-У), индекс РНР. Методики проведения следующих пародонтальных индексов (индексов РМА, КПИ, Пи ВОЗ, Пи Russel). Основные средства и предметы гигиены полости рта. Состав зубной пасты (абразивный наполнитель, связующие компоненты, увлажнители, консерванты, другие составляющие зубной пасты) Классификация зубных паст (по назначению, по способу употребления и т.д.). Зубные щетки, строение, виды, правила хранения зубной щетки, индекс зубной щетки (по С.Б.Улитовскому) Подбор зубных щеток.

Тема 3. Профессиональная гигиена полости рта

Профессиональная гигиена полости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

рта. - Обучение правильному уходу за полостью рта. - Рациональный подбор предметов и средств гигиены. - Способы удаления зубных отложений. - Полировка пломб. - Реминерализующие средства. Коммунальные методы профилактики кариеса зубов
Характеристика регионов РФ по содержанию фтора в воде. Показания к внедрению коммунальных методов. Фторирование воды, показания, условия, эффективность.
Фторирование молока, показания, условия, методика, контроль, эффективность. Фторирование соли, показания, эффективность.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний

Тема 1. Профилактика заболеваний твердых тканей.

1. Основные и дополнительные методы обследования.
2. Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта.
3. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта

Тема 2. Профилактика кариеса

1. Факторы риска возникновения кариеса.
2. Начальный кариес, методы диагностики.
3. Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта

Тема 3. Профилактика некариозных поражений

1. Некариозные поражения, возникающие при прорезывания зубов.
2. Особенности гигиены полости рта при некариозных поражениях твердых тканей зубов.

Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний

Тема 1. Изучение эпидемиологического статуса региона


1. Формы и методы санации полости рта. Принципы диспансеризации.
2. Комплексная программа профилактики.
3. Этапы внедрения программы профилактики, финансирование.

Тема 2. Организация стоматологического просвещения населения

1. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.
2. Проведение уроков гигиены в организованных детских коллективах.
3. Особенности стоматологического просвещения и гигиенического воспитания детей различного возраста и их родителей.

Тема 3. Гигиеническое воспитание взрослого населения.

1. Требования к организации и оснащению кабинета гигиены в условиях стоматологической поликлиники, этапы проведения урока.
2. Характеристика пассивных форм СПР

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены

Тема 1. Стоматологический осмотр.

1. Интенсивность кариеса
2. Прирост интенсивности кариеса (указать формулу подсчета редукции кариеса по Лубоцкой);
3. Оценка активности кариеса (методика Т.Ф.Виноградовой, для оценки активности кариеса; определение активности кариеса по методике ВОЗ)

Тема 2. Индексная оценка стоматологического статуса

1. Определение индексов, характеризующие состояние гигиены полости рта
2. Методики проведения следующих пародонтальных индексов (индексов РМА, КПИ, Пи ВОЗ, Пи Russel).

Тема 3. Профессиональная гигиена полости рта

1. Рациональный подбор предметов и средств гигиены
2. Способы удаления зубных отложений
3. Реминерализующие средства. Коммунальные методы профилактики кариеса зубов

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Осмотр полости рта: последовательность и признаки нормы. Особенности молочных и временных зубов.
2	Характеристика полости рта новорожденного. Признаки нормы и патологии.
3	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков. Основные направления.
4	Первичная, вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний, цели и задачи.
5	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у детей от рождения до 1 года.
6	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у детей от 1 до 3 лет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

7	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
8	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний младшего школьного возраста.
9	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у среднего школьного возраста.
10	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний у детей старшего школьного возраста.
11	Эндогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Показания и особенности применения. Лекарственные формы.
12	Эндогенная профилактика кариеса препаратами кальция. Показания и особенности применения. Лекарственные формы.
13	Лицевые признаки нормы и аномалий. Последовательность осмотра пациента у стоматолога.
14	Осмотр полости рта: последовательность и признаки нормы. Особенности молочных и временных зубов.
15	Характеристика полости рта новорожденного. Признаки нормы и патологии.
16	Особенности строения зубов у детей и подростков, объем твердых тканей. Особенности минерализации зубов.
17	Особенности минерализации молочных зубов, состояние корней.
18	Влияние отрицательных факторов на формирование зубов в различные возрастные периоды. Способы предупреждения.
19	Сроки закладки и минерализации молочных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы. Отличия молочных зубов от постоянных.
20	Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней молочных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
21	Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов состояния здоровья ребенка в 1 год жизни.
22	Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Влияние состояния здоровья ребенка в возрасте от 3 до 6 лет на формирование постоянных зубов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

23	Сроки прорезывания и формирования корней постоянных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
24	Характеристика молочного и постоянного прикуса. Виды нормального прикуса и его переходных форм.
25	Характеристика молочного прикуса, I и II периода.
26	Характеристика сменного и постоянного прикуса у детей до 12 лет.
27	Структурная резистентность эмали: факторы и способы оценки.
28	Функциональная резистентность эмали: факторы и способы оценки. Признаки патологии твердых тканей зубов.
29	Роль слюны в образовании кариеса. Способы повышения ее противокариозных свойств.
30	Микробный налет: механизм образования, состав, влияние на эмаль зуба и десны, способы удаления, контроль образования.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний			
Тема 1. Гигиенический статус пациента.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	25	Тестирование Решение ситуационных задач, ЭКЗАМЕН

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Средства личной гигиены	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование Решение ситуационных задач, экзамен
Тема 3. Средства индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование Решение ситуационных задач, экзамен
Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний			
Тема 1. Эпидемиологического статуса региона по флюорозу	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование Решение ситуационных задач, экзамен
Тема 2. Профпросвещение населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	25	Тестирование Решение ситуационных задач, экзамен
Тема 3. Средства стоматологического просвещения населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование Решение ситуационных задач, экзамен
Раздел 3. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены			
Тема 1. Основные методы обследования стоматологического пациенты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование Решение ситуационных задач, экзамен
Тема 2 Гигиенические индексы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование Решение ситуационных задач, экзамен
Тема 3. Современные дополнительные методы обследования стоматологических пациентов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование Решение ситуационных задач, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич.О.О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.
2. Базилян.Э.А Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.


дополнительная литература

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О.В О. В.Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература


Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.


2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31
(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

ассистент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии



Выродов А.С.